



27º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: DENISIA AP. DE ANDRADE ROSA E VERÔNICA C. BANDEIRA SILVERIO

TURMA 1º ANO _____

ALUNO(A): _____

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, GEOGRAFIA,
ARTE, LINGUA INGLESA E EDUCAÇÃO FÍSICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 à 13 de Novembro de 2020

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.
Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professoras Denisia e Verônica

OBS: Não se esqueça de ouvir antes de fazer essas atividades o áudio/vídeo que deixei no WhastApp.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR

➤ **LÍNGUA PORTUGUESA**

- Unidade Fonológica (Consciência Fonológica).

➤ **MATEMÁTICA**

- Números Naturais: representação, leitura e escrita por extenso até 60.
- Problemas de adição e subtração: significados de juntar, acrescentar, separar e retirar.



➤ **GEOGRAFIA**

- Espaços de vivências: grupos sociais (família, escola e comunidade) e atividades desenvolvidas.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, medianas e finais, a fim de compreender essa especificidade na formação de palavras.
- Representar números de até duas ordens utilizando recursos didático, manipulável e digital.
- Resolver e elaborar problemas de adição e subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.
- Identificar e relatar semelhanças e diferenças de usos do espaço público (parques, praças) para o lazer e diferentes manifestações.

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Você deverá continuar realizando todas as atividades seguindo a explicação da professora, pois as atividades serão realizadas no próprio **roteiro** e no **livro de matemática** nas páginas 144 e 145. Faça sempre com capricho, registrando no roteiro e nas páginas dos livros a data de realização da atividade.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Você continuará registrando as atividades através de desenhos, tentativas de escrita e leitura, seguindo as orientações diárias da professora.



27º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSOR(A): _____ TURMA: _____

ALUNO(A): _____ SEGUNDA-FEIRA: _____ DE NOVEMBRO DE 2020.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

O QUE VAMOS ESTUDAR?

CULTURA AFRO-BRASILEIRA; (ARTES INTEGRADAS) PATRIMÔNIO CULTURAL MATERIAL E IMATERIAL: CONHECIMENTO E VALORIZAÇÃO DE CULTURAS DIVERSAS EM DIFERENTES ÉPOCAS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR?

CONHECER E VALORIZAR O PATRIMÔNIO CULTURAL, MATERIAL E IMATERIAL, DE CULTURAS DIVERSAS, EM ESPECIAL A BRASILEIRA, INCLUINDO-SE SUAS MATRIZES INDÍGENAS, AFRICANAS E EUROPEIAS, DE DIFERENTES ÉPOCAS, FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE VOCABULÁRIO E REPERTÓRIO RELATIVOS ÀS DIFERENTES LINGUAGENS ARTÍSTICAS.

COMO VAMOS ESTUDAR?

ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.

COMO VAMOS REGISTRAR?

FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, TESOURA, COLA, LÁPIS DE ESCREVER, REVISTAS, JORNAIS ETC...

ARTE

SAIBA. CULTURA AFRO-BRASILEIRA O CONJUNTO DE MANIFESTAÇÕES CULTURAIS DO BRASIL QUE RECEBERAM DE ALGUMA FORMA A INFLUÊNCIA DA CULTURA AFRICANA, DESDE OS TEMPOS DO BRASIL COLÔNIA ATÉ A ATUALIDADE. A CULTURA DA ÁFRICA CHEGOU AO PAÍS, TRAZIDA PELA ESCRAVIDÃO AFRICANA NA ÉPOCA DO TRÁFICO TRANSATLÂNTICO DE ESCRAVOS. NO BRASIL A CULTURA AFRICANA É MUITO EVIDENTE, NA COR DA PELE, CABELOS, DANÇAS, CULINÁRIA E ESTAMPAS NAS ROUPAS.

ATIVIDADE: DESENHAR E PINTAR ESTAMPAS AFRICANAS

VOCÊ CONHECE A HISTÓRIA, AS PANQUECAS DE MAMA PANYA – DE RICHARD CHAMBERLIN (AUTOR), MARY CHAMBERLIN (AUTOR)

ASSISTA AO LINK: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=PTJJC6LFYWO](https://www.youtube.com/watch?v=PTJJC6LFYWO)

EM RESUMO É UMA HISTÓRIA QUE ACONTECE NA AFRICA E FALA DE AMOR, AMIZADE E SOBRE SABER COMPATILHAR!



AGORA, É COM VOCÊ!!!

- SE POSSÍVEL ASSISTA O VÍDEO DA HISTÓRIA.
- DEPOIS PENSE NAS ROUPAS COM ESTAMPAS COLORIDAS E DIVERTIDAS.
- PINTE AS ROUPAS DESSES PERSONAGENS COM ESTAMPAS QUE VOCÊ CRIAR E DESENHAR.



SEJA CRIATIVO (A), CAPRICHE E ENVIE FOTOS PARA A PROFESSORA DE ARTE!!

NÃO ESQUEÇA DE REALIZAR A ATIVIDADE COLOCANDO A DATA E O NOME DA ATIVIDADE: "27º ROTEIRO: DESENHAR E PINTAR ESTAMPAS AFRICANAS."



27º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSOR(A): _____ TURMA: _____

ALUNO(A): _____ SEGUNDA-FEIRA: ____ DE NOVEMBRO DE 2020.

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

O QUE VAMOS ESTUDAR?

JOGOS ESPORTIVOS-ESPORTES DE PRECISÃO: “GOLFE” – PRÉ- DESPORTIVO

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

EXPERIMENTAR E FRUIR A PRÁTICAS DE JOGOS ESPORTIVOS DE PRECISÃO, POR MEIO DE ATIVIDADES E JOGOS DIVERSIFICADOS, ADEQUADOS À REALIDADE, ENFATIZANDO A MANIFESTAÇÃO DO LÚDICO.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESPORTES DE PRECISÃO É O CONJUNTO DE MODALIDADES QUE SE CARACTERIZAM POR ARREMESSAR/LANÇAR UM OBJETO, PROCURANDO ACERTAR UM ALVO ESPECÍFICO, ESTÁTICO OU EM MOVIMENTO. A PONTARIA É A CAPACIDADE MAIS IMPORTANTE NESSES ESPORTES. EXEMPLOS: BOCHA, CROQUET, CURLING, GOLFE, SINUCA, TIRO COM ARCO, TIRO ESPORTIVO, ETC.



GOLFE É UM ESPORTE NO QUAL OS JOGADORES USAM DIVERSOS TIPOS DE TACOS PARA ARREMESSAR UMA BOLA PARA UMA SÉRIE DE BURACOS NUMA VASTA EXTENSÃO DE TERRENO, USANDO O MENOR NÚMERO POSSÍVEL DE TACADAS.

VAMOS APRENDER UM JOGO PRÉ-DESSPORTIVO PARA O JOGO DE GOLFE, OU SEJA, UMA ADAPTAÇÃO DO GOLFE PARA QUE VOCÊ CONSIGA REALIZAR EM CASA.

O QUE PRECISA PARA JOGARMOS?

1 CAIXA DE PAPELÃO, OU CAIXINHA DE LEITE, OU GARRAFA CORTADA AO MEIO.

1 BOLA PEQUENA (TÊNIS, BORRACHA OU PAPEL)

1 TACO, CABO DE VASSOURA OU CABO DE GUARDA-CHUVA



ATIVIDADE

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, VOCÊS DEVERÃO ORGANIZAR O ESPAÇO ONDE A CRIANÇA VAI JOGAR O GOLFE. SEPRE OS MATERIAIS, COLOQUE A CAIXINHA DE LEITE E A GARRAFA PET CORTADA AO MEIO ENCOSTADAS EM UMA PAREDE. EM CIMA DELAS, MARCAR A PONTUAÇÃO DE CADA ACERTO, OU SEJA, ACIMA DA CAIXA DE LEITE ESCREVA 20 PONTOS, DA GARRAFA PET 10 PONTOS E DA CAIXINHA DE PAPELÃO 5 PONTOS. QUANTO MENOR O BURACO, MAIOR A PONTUAÇÃO. FAÇA UMA MARCA NO CHÃO DISTANTE DE 1 A 2 METROS DA PAREDE ONDE SERÁ COLADA A BOLINHA PARA SER BATIDA COM O TACO. EXPLIQUE PARA A CRIANÇA QUE ELA DEVE PERCEBER A FORÇA COM QUE VAI BATER NA BOLA, POIS O OBJETIVO DO JOGO É ACERTAR A BOLINHA NO BURACO.

ESTABELEÇA A QUANTIDADE DE TENTATIVAS QUE ELA PODERÁ TER PARA ACERTAR A BOLA NO ALVO, SE NÃO ACERTAR PASSE PARA O PRÓXIMO ALVO. CONFORME FOR ACERTANDO O BURACO DEVERÁ ANOTAR A PONTUAÇÃO PARA NO FINAL SOMAR OS PONTOS.

VARIAÇÃO: PODE FAZER EM FORMA DE COMPETIÇÃO COM ALGUÉM DA FAMÍLIA, TAMBÉM PODE ENTERRAR UMA GARRAFA PET CORTADA AO MEIO NA AREIA OU TERRA, FICAR EM UMA DISTÂNCIA DE 2 METROS E TENTAR ACERTAR O BURACO.

LINK : <https://youtu.be/5xi8WQzwlhs>

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

1- VOCÊ DEVERÁ FAZER UM X NA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

|  ITENS |  SIM |  + OU - |  NÃO |
|--|--|---|--|
| CONSEGUIU REALIZAR AS ATIVIDADES | | | |
| ALGUÉM TE AJUDOU NAS ATIVIDADES | | | |
| TEVE DIFICULDADE EM REALIZAR AS ATIVIDADES | | | |
| GOSTOU DAS ATIVIDADES | | | |



2-DESENHE VOCÊ TENTANDO ACERTAR A BOLINHA NO ALVO.





27º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSOR(A): _____ TURMA: _____

ALUNO(A): _____ SEGUNDA-FEIRA: _____ DE NOVEMBRO DE 2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

RETOMADA DO REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AOS NÚMEROS DE 0 A 10-NUMBERS 0 TO 10.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS NÚMEROS DE 0 A 10 PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA:
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=DR-CFDSHCGA](https://www.youtube.com/watch?v=DR-CFDSHCGA)
- ESCUTE COM A ATENÇÃO O NOME DOS NÚMEROS E DEPOIS REPITA QUANTAS VEZES QUISER.
- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- AGORA, CIRCULE E PINTE A QUANTIDADE CORRETA.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA, ESCREVA O SEU NOME. DEPOIS LEIA OS NÚMEROS E CIRCULE E PINTE A QUANTIDADE CORRETA.

DATE: NOVEMBER/_____/2020.

NAME: _____ 1ºANO _____



| | | | |
|-------------------|------------------|------------------|------------------------------|
| ZERO 0 | ONE 1 | TWO 2 | THREE 3 |
| FOUR 4 | FIVE 5 | SIX 6 | SEVEN 7 |
| EIGHT 8 | NINE 9 | TEN 10 | NUMBERS (NÚMEROS) |

- CIRCLE AND PAINT. (CIRCULE E PINTE).

A) ONE



B) SEVEN



C) NINE





27º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ TURMA: _____

ALUNO (A): _____ TERÇA-FEIRA: _____ DE NOVEMBRO DE 2020.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

LÍNGUA PORTUGUESA



MATEMÁTICA

1) COMPLETE O QUADRO ESCREVENDO POR EXTENSO OS NÚMEROS:

51 _____

52 _____

53 _____

54 _____

OBSERVE A PALAVRA:

| |
|--------------|
| BONECA |
| BO - NE - CA |

LETRA
INICIAL?

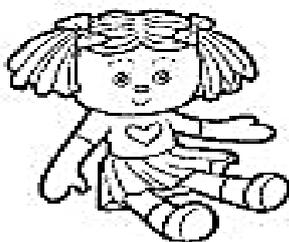
LETRA
FINAL?

SÍLABA
INICIAL?

SÍLABA
FINAL?

SÍLABA MEDIANA? _____

PINTANDO SÍLABAS



| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| BA | TE | BO | CI | CA |
| PA | BE | NI | PU | NU |
| CO | NA | NE | NO | BO |
| BU | ME | RE | BI | CE |



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ TURMA: _____

ALUNO (A): _____ QUARTA-FEIRA: _____ DE NOVEMBRO DE 2020.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E GEOGRAFIA

LÍNGUA PORTUGUESA

1) OBSERVE O QUADRO E COMPLETE COM O QUE SE PEDE:

- LEIA A PALAVRA:



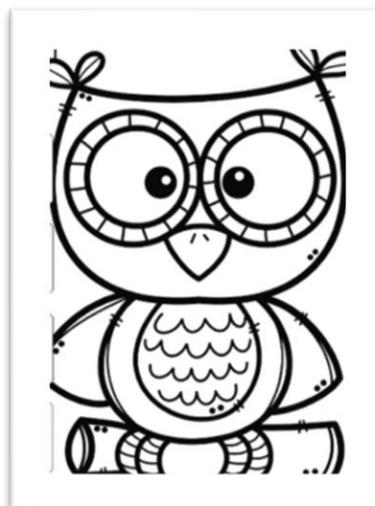
- REGISTRE:

A) PRIMEIRA SÍLABA _____

B) SÍLABA DO MEIO _____

C) ÚLTIMA SÍLABA _____

D) QUANTAS SÍLABAS? _____





GEOGRAFIA

NA AULA PASSADA CONHECEMOS ALGUNS ESPAÇOS DE VIVÊNCIA QUE FAZEM PARTE DO NOSSO DIA - A – DIA COMO: NOSSA CASA, ESCOLA, PRAÇAS, PARQUINHO, ENTRE OUTROS. DESSES ESPAÇOS EXISTEM OS **ESPAÇOS PÚBLICOS ONDE TODOS PODEM FREQUENTAR E EXISTEM ESPAÇOS PRIVADOS AONDE EU PRECISO DE UMA AUTORIZAÇÃO OU PAGAR PARA ENTRAR.**

1) DESENHE UM EXEMPLO DE:

| ESPAÇO PÚBLICO | ESPAÇO PRIVADO |
|-----------------------|-----------------------|
|-----------------------|-----------------------|



| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.



TURMA: _____

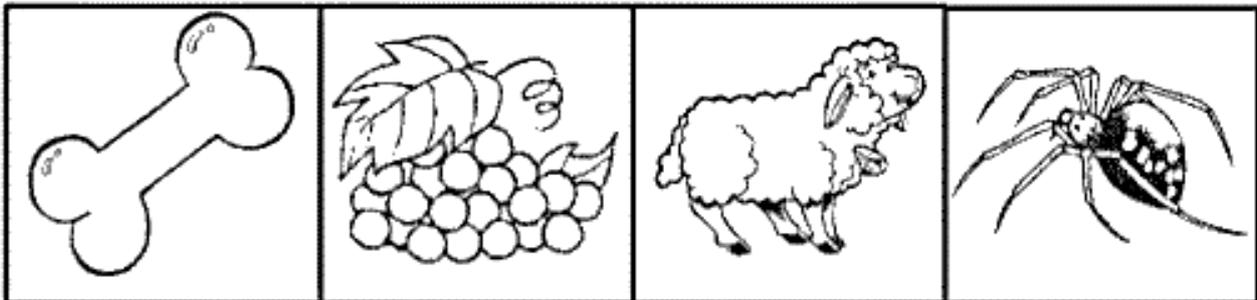
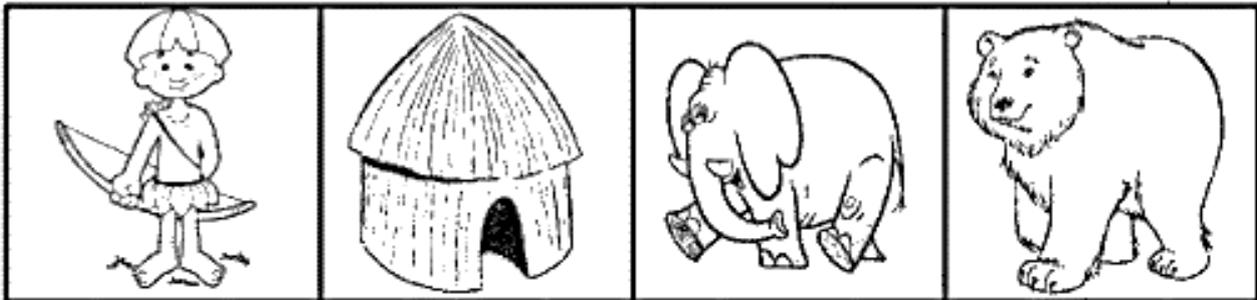
ALUNO (A): _____ QUINTA-FEIRA DE NOVEMBRO DE 2020.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

LÍNGUA PORTUGUESA

MATEMÁTICA

1- COMPLETE COM A LETRA INICIAL DE CADA ILUSTRAÇÃO.



2- COMPLETE O QUADRO ABAIXO:

| NOME | VOGAIS | CONSOANTES | Nº DE LETRAS | Nº DE SÍLABAS |
|----------|--------|------------|--------------|---------------|
| ÍNDIO | | | | |
| OCA | | | | |
| ELEFANTE | | | | |
| URSO | | | | |
| OSSO | | | | |
| UVA | | | | |
| OVELHA | | | | |
| ARANHA | | | | |



1) VAMOS REALIZAR A ATIVIDADE DE HOJE NO
LIVRO DE MATEMÁTICA NA **PÁGINA 144, ATIVIDADE 3 (A, B, C, D).**

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ **TURMA:** _____

ALUNO (A): _____ **SEXTA-FEIRA** _____ **DE NOVEMBRO DE 2020.**

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA E LÍNGUA PORTUGUESA

MATEMÁTICA

VAMOS CONTINUAR UTILIZANDO O LIVRO DE MATEMÁTICA NA **PÁGINA 145, ATIVIDADE 4 E 5 (A, B).**

LÍNGUA PORTUGUESA

1) VAMOS BRINCAR COM OS SONS:

SOM INICIAL E SOM FINAL

1- ESCREVA O SOM INICIAL E O SOM FINAL DE CADA PALAVRA

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
|  SAPATO | | |  XÍCARA | | |
|  BONECA | | |  RELÓGIO | | |
|  FOGUETE | | |  BICICLETA | | |
|  LAÇO | | |  ELEFANTE | | |