



**27º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSORA: DENISIA AP. DE ANDRADE ROSA E VERÔNICA C. BANDEIRA SILVERIO**

**TURMA 1º ANO \_\_\_\_\_**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, GEOGRAFIA,  
ARTE, LINGUA INGLESA E EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 à 13 de Novembro de 2020**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.  
Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,  
**Professoras Denisia e Verônica**

**OBS: Não se esqueça de ouvir antes de fazer essas atividades o áudio/vídeo que deixei no WhastApp.**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR**

➤ **LÍNGUA PORTUGUESA**

- Unidade Fonológica (Consciência Fonológica).

➤ **MATEMÁTICA**

- Números Naturais: representação, leitura e escrita por extenso até 60.
- Problemas de adição e subtração: significados de juntar, acrescentar, separar e retirar.



➤ **GEOGRAFIA**

- Espaços de vivências: grupos sociais (família, escola e comunidade) e atividades desenvolvidas.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, medianas e finais, a fim de compreender essa especificidade na formação de palavras.
- Representar números de até duas ordens utilizando recursos didático, manipulável e digital.
- Resolver e elaborar problemas de adição e subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.
- Identificar e relatar semelhanças e diferenças de usos do espaço público (parques, praças) para o lazer e diferentes manifestações.

**COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- Você deverá continuar realizando todas as atividades seguindo a explicação da professora, pois as atividades serão realizadas no próprio **roteiro** e no **livro de matemática** nas páginas 144 e 145. Faça sempre com capricho, registrando no roteiro e nas páginas dos livros a data de realização da atividade.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- Você continuará registrando as atividades através de desenhos, tentativas de escrita e leitura, seguindo as orientações diárias da professora.



## 27º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ SEGUNDA-FEIRA: \_\_\_\_\_ DE NOVEMBRO DE 2020.

### COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

#### O QUE VAMOS ESTUDAR?

CULTURA AFRO-BRASILEIRA; (ARTES INTEGRADAS) PATRIMÔNIO CULTURAL MATERIAL E IMATERIAL: CONHECIMENTO E VALORIZAÇÃO DE CULTURAS DIVERSAS EM DIFERENTES ÉPOCAS.

#### PARA QUE VAMOS ESTUDAR?

CONHECER E VALORIZAR O PATRIMÔNIO CULTURAL, MATERIAL E IMATERIAL, DE CULTURAS DIVERSAS, EM ESPECIAL A BRASILEIRA, INCLUINDO-SE SUAS MATRIZES INDÍGENAS, AFRICANAS E EUROPEIAS, DE DIFERENTES ÉPOCAS, FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE VOCABULÁRIO E REPERTÓRIO RELATIVOS ÀS DIFERENTES LINGUAGENS ARTÍSTICAS.

#### COMO VAMOS ESTUDAR?

ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.

#### COMO VAMOS REGISTRAR?

FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, TESOURA, COLA, LÁPIS DE ESCREVER, REVISTAS, JORNAIS ETC...

### ARTE

**SAIBA. CULTURA AFRO-BRASILEIRA** O CONJUNTO DE MANIFESTAÇÕES CULTURAIS DO BRASIL QUE RECEBERAM DE ALGUMA FORMA A INFLUÊNCIA DA CULTURA AFRICANA, DESDE OS TEMPOS DO BRASIL COLÔNIA ATÉ A ATUALIDADE. A CULTURA DA ÁFRICA CHEGOU AO PAÍS, TRAZIDA PELA ESCRAVIDÃO AFRICANA NA ÉPOCA DO TRÁFICO TRANSATLÂNTICO DE ESCRAVOS. NO BRASIL A CULTURA AFRICANA É MUITO EVIDENTE, NA COR DA PELE, CABELOS, DANÇAS, CULINÁRIA E ESTAMPAS NAS ROUPAS.

#### **ATIVIDADE:** DESENHAR E PINTAR ESTAMPAS AFRICANAS

VOCÊ CONHECE A HISTÓRIA, AS PANQUECAS DE MAMA PANYA – DE RICHARD CHAMBERLIN (AUTOR), MARY CHAMBERLIN (AUTOR)

ASSISTA AO LINK: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=PTJJC6LFYWO](https://www.youtube.com/watch?v=PTJJC6LFYWO)

EM RESUMO É UMA HISTÓRIA QUE ACONTECE NA AFRICA E FALA DE AMOR, AMIZADE E SOBRE SABER COMPATILHAR!



### AGORA, É COM VOCÊ!!!

- SE POSSÍVEL ASSISTA O VÍDEO DA HISTÓRIA.
- DEPOIS PENSE NAS ROUPAS COM ESTAMPAS COLORIDAS E DIVERTIDAS.
- PINTE AS ROUPAS DESSES PERSONAGENS COM ESTAMPAS QUE VOCÊ CRIAR E DESENHAR.



SEJA CRIATIVO (A), CAPRICHE E ENVIE FOTOS PARA A PROFESSORA DE ARTE!!

NÃO ESQUEÇA DE REALIZAR A ATIVIDADE COLOCANDO A DATA E O NOME DA ATIVIDADE: "27º ROTEIRO: DESENHAR E PINTAR ESTAMPAS AFRICANAS."



## 27º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ SEGUNDA-FEIRA: \_\_\_\_ DE NOVEMBRO DE 2020.

### COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

#### O QUE VAMOS ESTUDAR?

JOGOS ESPORTIVOS-ESPORTES DE PRECISÃO: “GOLFE” – PRÉ- DESPORTIVO

#### PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

EXPERIMENTAR E FRUIR A PRÁTICAS DE JOGOS ESPORTIVOS DE PRECISÃO, POR MEIO DE ATIVIDADES E JOGOS DIVERSIFICADOS, ADEQUADOS À REALIDADE, ENFATIZANDO A MANIFESTAÇÃO DO LÚDICO.

#### COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESPORTES DE PRECISÃO É O CONJUNTO DE MODALIDADES QUE SE CARACTERIZAM POR ARREMESSAR/LANÇAR UM OBJETO, PROCURANDO ACERTAR UM ALVO ESPECÍFICO, ESTÁTICO OU EM MOVIMENTO. A PONTARIA É A CAPACIDADE MAIS IMPORTANTE NESSES ESPORTES. EXEMPLOS: BOCHA, CROQUET, CURLING, GOLFE, SINUCA, TIRO COM ARCO, TIRO ESPORTIVO, ETC.



GOLFE É UM ESPORTE NO QUAL OS JOGADORES USAM DIVERSOS TIPOS DE TACOS PARA ARREMESSAR UMA BOLA PARA UMA SÉRIE DE BURACOS NUMA VASTA EXTENSÃO DE TERRENO, USANDO O MENOR NÚMERO POSSÍVEL DE TACADAS.

VAMOS APRENDER UM JOGO PRÉ-DESPORTIVO PARA O JOGO DE GOLFE, OU SEJA, UMA ADAPTAÇÃO DO GOLFE PARA QUE VOCÊ CONSIGA REALIZAR EM CASA.

#### O QUE PRECISA PARA JOGARMOS?

1 CAIXA DE PAPELÃO, OU CAIXINHA DE LEITE, OU GARRAFA CORTADA AO MEIO.

1 BOLA PEQUENA (TÊNIS, BORRACHA OU PAPEL)

1 TACO, CABO DE VASSOURA OU CABO DE GUARDA-CHUVA



### ATIVIDADE

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, VOCÊS DEVERÃO ORGANIZAR O ESPAÇO ONDE A CRIANÇA VAI JOGAR O GOLFE. SEPRE OS MATERIAIS, COLOQUE A CAIXINHA DE LEITE E A GARRAFA PET CORTADA AO MEIO ENCOSTADAS EM UMA PAREDE. EM CIMA DELAS, MARCAR A PONTUAÇÃO DE CADA ACERTO, OU SEJA, ACIMA DA CAIXA DE LEITE ESCREVA 20 PONTOS, DA GARRAFA PET 10 PONTOS E DA CAIXINHA DE PAPELÃO 5 PONTOS. QUANTO MENOR O BURACO, MAIOR A PONTUAÇÃO. FAÇA UMA MARCA NO CHÃO DISTANTE DE 1 A 2 METROS DA PAREDE ONDE SERÁ COLADA A BOLINHA PARA SER BATIDA COM O TACO. EXPLIQUE PARA A CRIANÇA QUE ELA DEVE PERCEBER A FORÇA COM QUE VAI BATER NA BOLA, POIS O OBJETIVO DO JOGO É ACERTAR A BOLINHA NO BURACO.





ESTABELEÇA A QUANTIDADE DE TENTATIVAS QUE ELA PODERÁ TER PARA ACERTAR A BOLA NO ALVO, SE NÃO ACERTAR PASSE PARA O PRÓXIMO ALVO. CONFORME FOR ACERTANDO O BURACO DEVERÁ ANOTAR A PONTUAÇÃO PARA NO FINAL SOMAR OS PONTOS.

VARIAÇÃO: PODE FAZER EM FORMA DE COMPETIÇÃO COM ALGUÉM DA FAMÍLIA, TAMBÉM PODE ENTERRAR UMA GARRAFA PET CORTADA AO MEIO NA AREIA OU TERRA, FICAR EM UMA DISTÂNCIA DE 2 METROS E TENTAR ACERTAR O BURACO.

LINK : <https://youtu.be/5xi8WQzwlhs>

### DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

1- VOCÊ DEVERÁ FAZER UM X NA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUIU REALIZAR AS ATIVIDADES			
ALGUÉM TE AJUDOU NAS ATIVIDADES			
TEVE DIFICULDADE EM REALIZAR AS ATIVIDADES			
GOSTOU DAS ATIVIDADES			



2-DESENHE VOCÊ TENTANDO ACERTAR A BOLINHA NO ALVO.





**27º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSOR(A):** \_\_\_\_\_ **TURMA:** \_\_\_\_\_

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_ **SEGUNDA-FEIRA:** \_\_\_\_\_ **DE NOVEMBRO DE 2020.**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

RETOMADA DO REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AOS NÚMEROS DE 0 A 10-NUMBERS 0 TO 10.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS NÚMEROS DE 0 A 10 PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA:  
<HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=DR-CFDSHCGA>
- ESCUTE COM A ATENÇÃO O NOME DOS NÚMEROS E DEPOIS REPITA QUANTAS VEZES QUISER.
- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- AGORA, CIRCULE E PINTE A QUANTIDADE CORRETA.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA, ESCREVA O SEU NOME. DEPOIS LEIA OS NÚMEROS E CIRCULE E PINTE A QUANTIDADE CORRETA.

DATE: NOVEMBER/\_\_\_\_\_/2020.

NAME: \_\_\_\_\_ 1ºANO \_\_\_\_\_





ZERO <b>0</b>	ONE <b>1</b>	TWO <b>2</b>	THREE <b>3</b>
FOUR <b>4</b>	FIVE <b>5</b>	SIX <b>6</b>	SEVEN <b>7</b>
EIGHT <b>8</b>	NINE <b>9</b>	TEN <b>10</b>	<b>NUMBERS (NÚMEROS)</b>

- CIRCLE AND PAINT. (CIRCULE E PINTE).

A) ONE



B) SEVEN



C) NINE





**27º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSORA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_ TERÇA-FEIRA: \_\_\_\_\_ DE NOVEMBRO DE 2020.**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA**

**LÍNGUA PORTUGUESA**



MATEMÁTICA

1) COMPLETE O QUADRO ESCREVENDO POR EXTENSO OS NÚMEROS:

51 \_\_\_\_\_

52 \_\_\_\_\_

53 \_\_\_\_\_

54 \_\_\_\_\_

OBSERVE A PALAVRA:

BONECA

BO - NE - CA

LETRA

INICIAL?

LETRA

FINAL?

SÍLABA

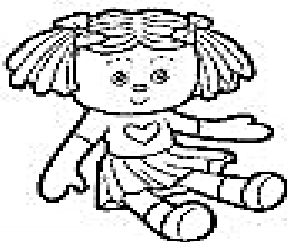
INICIAL?

SÍLABA

FINAL?

SÍLABA MEDIANA? \_\_\_\_\_

**PINTANDO SÍLABAS**



BA

TE

BO

CI

CA

PA

BE

NI

PU

NU

CO

NA

NE

NO

BO

BU

ME

RE

BI

CE



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ QUARTA-FEIRA: \_\_\_\_\_ DE NOVEMBRO DE 2020.

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E GEOGRAFIA**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

1) OBSERVE O QUADRO E COMPLETE COM O QUE SE PEDE:

- LEIA A PALAVRA:



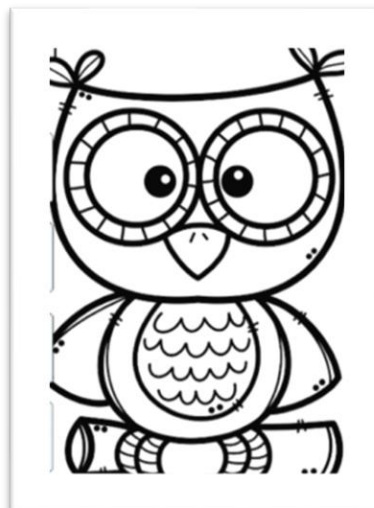
- REGISTRE:

A) PRIMEIRA SÍLABA \_\_\_\_\_

B) SÍLABA DO MEIO \_\_\_\_\_

C) ÚLTIMA SÍLABA \_\_\_\_\_

D) QUANTAS SÍLABAS? \_\_\_\_\_





---

## GEOGRAFIA

NA AULA PASSADA CONHECEMOS ALGUNS ESPAÇOS DE VIVÊNCIA QUE FAZEM PARTE DO NOSSO DIA - A – DIA COMO: NOSSA CASA, ESCOLA, PRAÇAS, PARQUINHO, ENTRE OUTROS. DESSES ESPAÇOS EXISTEM OS **ESPAÇOS PÚBLICOS ONDE TODOS PODEM FREQUENTAR E EXISTEM ESPAÇOS PRIVADOS AONDE EU PRECISO DE UMA AUTORIZAÇÃO OU PAGAR PARA ENTRAR.**

1) DESENHE UM EXEMPLO DE:

ESPAÇO PÚBLICO	ESPAÇO PRIVADO
----------------	----------------



--	--

**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**



TURMA: \_\_\_\_\_

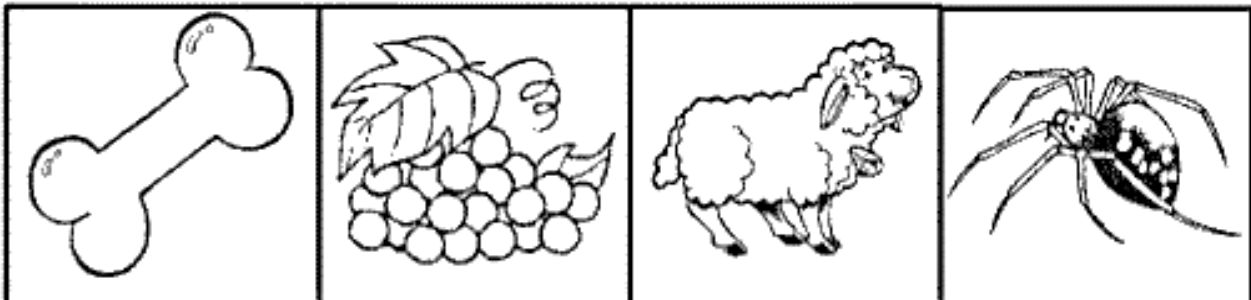
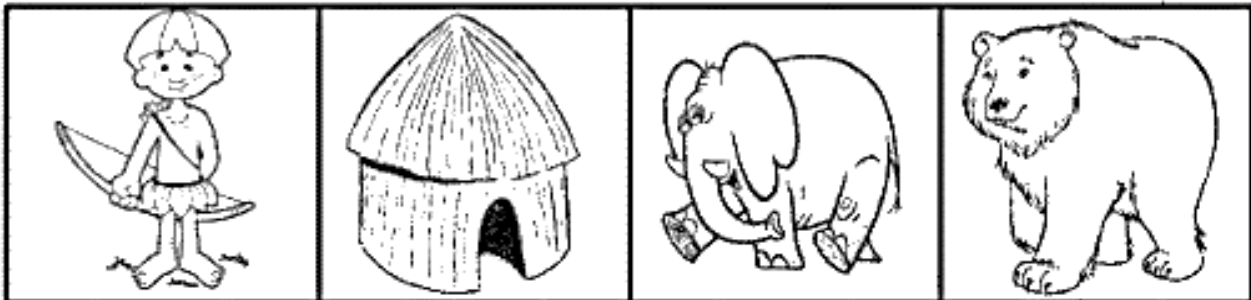
ALUNO (A): \_\_\_\_\_ QUINTA-FEIRA DE NOVEMBRO DE 2020.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

LÍNGUA PORTUGUESA

MATEMÁTICA

1- COMPLETE COM A LETRA INICIAL DE CADA ILUSTRAÇÃO.



2- COMPLETE O QUADRO ABAIXO:

NOME	VOGAIS	CONSOANTES	Nº DE LETRAS	Nº DE SÍLABAS
ÍNDIO				
OCA				
ELEFANTE				
URSO				
OSSO				
UVA				
OVELHA				
ARANHA				



1) VAMOS REALIZAR A ATIVIDADE DE HOJE NO  
LIVRO DE MATEMÁTICA NA **PÁGINA 144, ATIVIDADE 3 (A, B, C, D).**

**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSORA:** \_\_\_\_\_ **TURMA:** \_\_\_\_\_

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_ **SEXTA-FEIRA** \_\_\_\_\_ **DE NOVEMBRO DE 2020.**

**COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA E LÍNGUA PORTUGUESA**

**MATEMÁTICA**







VAMOS CONTINUAR UTILIZANDO O LIVRO DE MATEMÁTICA NA **PÁGINA 145, ATIVIDADE 4 E 5 (A, B).**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

1) VAMOS BRINCAR COM OS SONS:

**SOM INICIAL E SOM FINAL**

1- ESCREVA O SOM INICIAL E O SOM FINAL DE CADA PALAVRA

 SAPATO		
 BONECA		
 FOGUETE		
 LAÇO		
 XÍCARA		
 RELÓGIO		
 BICICLETA		
 ELEFANTE		